

TEXTS
OPEN
MINDS!

READ, THINK AND SHARE!

COMPARTILHANDO IDEIAS SOBRE O TEXTO

Ler também é pensar, reagir e compartilhar o que o texto comunica.

READ
MORE
SEE
MORE
BE MORE!

1 READING IS MORE THAN UNDERSTANDING

Ler um texto não é apenas descobrir o significado das palavras. Também é perceber as ideias, os sentimentos e as mensagens que ele comunica. Um mesmo texto pode transmitir informações, opinião, um alerta, um conselho ou uma inspiração.



Good readers
look beyond words!

2 WHAT DOES THE TEXT COMMUNICATE?

Para identificar a mensagem principal, observe o título, as imagens e as ideias mais importantes do texto.



Esse texto comunica uma mensagem de conscientização sobre o cuidado com o meio ambiente.

3 WHAT CAUGHT YOUR ATTENTION?

Ao ler um texto, algo pode chamar sua atenção: uma imagem, uma frase, uma informação diferente ou uma ideia interessante. Isso pode despertar curiosidade, gerar uma reflexão ou vontade de comentar com outras pessoas.

This
is interesting!
I want to
share this!



4 CONNECT WITH YOUR EXPERIENCE

O que você lê pode se relacionar com algo que você já viveu, sabe ou observou. Fazer essa conexão ajuda a entender melhor o texto e a dar mais sentido ao que ele comunica.



This reminds
me of a trip
I took!

5 AGREE, DISAGREE OR ASK

Depois de ler, você pode concordar com a ideia do texto, discordar ou ainda levantar uma dúvida. O importante é sempre se expressar com respeito e justificar sua opinião.

I agree
because...

I disagree
because...

I have
a question
about...



Different opinions
make learning richer!

6 USE SIMPLE PHRASES TO SHARE

Você pode usar frases simples para compartilhar suas ideias sobre um texto em inglês. Veja alguns exemplos:

- I think...
- In my opinion...
- I liked... because...
- This text made me think about...
- I agree because...
- I disagree because...

Simple
ideas can
start big
conversations!



REMEMBER!

Compartilhar ideias sobre uma leitura ajuda a compreender melhor o texto e a ouvir diferentes pontos de vista.

Better
Readers
Brighter
People!



LET'S PRACTICE! READ, THINK AND SHARE

Leia, pense e compartilhe suas ideias sobre o que o texto comunica.

1 READ AND REACT

1. Leia os textos abaixo e responda às perguntas em inglês.

A Be Kind at School!



a) What does the text communicate?

b) What caught your attention?

B Healthy Habits, Happier You!



a) What does the text communicate?

b) What caught your attention?

C Clean Community, Brighter Future!



a) What does the text communicate?

b) What caught your attention?

2 CONNECT AND SHARE

2. Leia os textos e escreva como eles se conectam com a sua vida. Use as frases de apoio.

USE THESE SENTENCE STARTERS:

- This reminds me of...
- I know something about...
- I have seen something like this when...

A A Special Family Picnic



Last Sunday, my family had a picnic in the park. We played games, ate sandwiches and talked a lot. It was a simple day, but it made me feel very happy. Time with family is always special!

How does this text connect with your life?

B School Sports Day

Our school sports day was amazing! Students tried different activities, cheered for their friends and had a great time. It showed that we can be stronger together. Sports help us make new friends and feel more confident!

How does this text connect with your life?



3 AGREE, DISAGREE OR ASK?

3. Leia as ideias abaixo (baseadas nos textos) e marque sua opinião. Depois, escreva o motivo ou sua pergunta.

A Small actions, like being kind, can really change the school environment.

- ☐ I agree
☐ I disagree
☐ I have a question

Because / My question:

B Healthy habits are important for a happier life.

- ☐ I agree
☐ I disagree
☐ I have a question

Because / My question:

C Community clean-up activities should involve more young people.

- ☐ I agree
☐ I disagree
☐ I have a question

Because / My question:

D School events, like sports day, help students feel part of a community.

- ☐ I agree
☐ I disagree
☐ I have a question

Because / My question:

Different readers can have different ideas about the same text. Share with respect.



Good readers make a better world!



4 READ, CHOOSE AND EXPLAIN

Leia os dois textos abaixo. Qual deles você mais se identifica? Escolha e escreva por quê.

A Helping at School

At our school, small actions can make a big difference. We can help new students, include everyone in activities and be kind. A friendly school is a happier place for all!



B A Cleaner, Greener Community

Our local park is a special place. We can keep it beautiful by avoiding litter, recycling and planting trees. When we care for nature, we help our community and create a healthier future for everyone!



I chose text ☐ A ☐ B because: _____

I think this idea is important because: _____

Different people, different ideas. That's what makes the world more interesting!

5 SHARE WITH A PARTNER

Converse com um colega sobre o texto que você escolheu (ou sobre os dois). Compartilhem suas ideias!



Use estas frases para ajudar na conversa:

- I think...
- I agree because...
- I have a different idea...
- This reminds me of...
- My question is...

My idea

My partner's idea



Ouçá com respeito, valorize a opinião do seu colega e compare ideias. Não existe apenas uma resposta certa quando compartilhamos o que um texto comunica!

6 FINAL READING CIRCLE

Leia o texto e responda às questões. Depois, compartilhe uma das suas ideias com o grupo.

Small Actions, Big Changes

Some students at Riverside School decided to make a positive change in their community. They organized a "Clean & Care Day" at the local park. Students picked up litter, planted new trees and created signs with positive messages, such as "Keep Our Park Clean" and "Nature Makes Us Happier".

The activity brought people together, made the park cleaner and showed that small actions can create a big impact. The students felt proud and inspired to continue helping their community.



1 What does the text communicate?

2 One idea I liked:

3 One connection I made:

4 One question I still have:

We read. We share. We build a brighter tomorrow!



Compartilhe uma dessas ideias com o grupo.

CHECKLIST

- ☐ I read.
- ☐ I listened.
- ☐ I thought.
- ☐ I respected different ideas.

