# GEOGRAFIA 6º ANO

OBSERVAR OS LUGARES É ENTENDER O MUNDO!

BNCC
EF06GE01

Nome: _____

Data: ____/____/_____

LUGARES CONTAM HISTÓRIAS!

MESMOS LUGARES, NOVAS HISTÓRIAS!

# PAISAGENS EM TRANSFORMAÇÃO: LUGARES DE VIVÊNCIA AO LONGO DO TEMPO

Como comparar mudanças e permanências nas paisagens e os usos dos lugares em diferentes tempos.

## 1 O QUE É PAISAGEM?

**Paisagem** é tudo o que podemos **observar em um lugar.** Ela é formada por elementos naturais, como rios, montanhas, vegetação, e por elementos construídos pelas pessoas, como casas, ruas, prédios e pontes.

A paisagem resultado da interação entre a natureza e a sociedade.

Nesta paisagem, vemos elementos naturais (árvores, céu) e elementos construídos (ruas, casas, prédios, veículos).

## 2 LUGAR DE VIVÊNCIA

**Lugar de vivência** é o espaço do nosso dia a dia, onde realizamos nossas atividades, criamos laços, convivemos com outras pessoas e construímos experiências. Pode ser a rua, a praça, o bairro, o entorno da escola, a beira de um rio, a área comercial, entre outros.

É no lugar de vivência que nos reconhecemos, nos sentimos parte e construímos nossa história.

PRAÇA

ESCOLA

BEIRA DE RIO

ÁREA COMERCIAL

## 3 MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS

As paisagens se transformam ao longo do tempo devido às necessidades das pessoas e às ações da sociedade. Alguns elementos mudam, enquanto outros permanecem no lugar.

**ANTES (anos 1980)**

- Menos prédios
- Ruas sem asfalto
- Menos veículos
- Praça com aspecto simples

**DEPOIS (atualmente)**

- Novos prédios
- Ruas asfaltadas
- Mais veículos
- Iluminação moderna
- Praça revitalizada

**PERMANÊNCIAS:** a praça continua no mesmo lugar e ainda é um espaço de convivência da população.

## 4 USOS DO LUGAR EM DIFERENTES TEMPOS

Um mesmo lugar pode ter usos diferentes ao longo do tempo. As necessidades da sociedade mudam, e isso faz com que os espaços sejam adaptados e ganhem novas funções.

### O MESMO LUGAR, DIFERENTES USOS

**PASSADO**
Estação de trem usada para o transporte de pessoas e cargas.

**TEMPO DEPOIS**
Estação desativada, sem uso, por alguns anos.

**ATUALMENTE**
Espaço cultural, com museu, eventos e atividades para a comunidade.

Os lugares podem mudar de função, mas continuam sendo importantes para a vida das pessoas.

## 5 O QUE PODE MODIFICAR A PAISAGEM?

Diversos fatores podem provocar mudanças nas paisagens dos lugares de vivência. Veja alguns exemplos:

**Crescimento da população**
Mais pessoas exigem mais moradias, comércios e serviços.

**Transporte e mobilidade**
Construção de ruas, estradas, estações e maior circulação de veículos.

**Comércio e serviços**
Abertura de lojas, shoppings, mercados e outros estabelecimentos.

**Moradia**
Construção de casas, prédios e condomínios.

**Obras públicas**
Praças, parques, viadutos, saneamento e outras infraestruturas.

**Tecnologia**
Novas formas de construir, de se locomover e de se comunicar.

**Ações ambientais**
Recuperação de áreas verdes, criação de parques.

**Processos naturais**
Chuvas, enchentes, secas, erosão e outros fenômenos naturais também modificam a paisagem.

## 6 COMO COMPARAR PAISAGENS?

Para comparar paisagens em diferentes tempos, podemos observar o que mudou, o que permaneceu e como o uso do lugar se transformou. Podemos utilizar diferentes fontes, como:

**Fotografias antigas e atuais**
Permitem ver as transformações da paisagem.

**Mapas**
Mostram como o espaço se organizava em outros tempos.

**Relatos e memórias**
Histórias de moradores ajudam a entender as mudanças e permanências.

**Observação direta**
Comparar o que vemos hoje com imagens do passado.

Ao comparar, é importante identificar: quais elementos mudaram, quais permaneceram e como o uso do lugar se modificou ao longo do tempo.

## LEMBRE-SE!

**Comparar paisagens é observar mudanças, permanências e os diferentes usos dos lugares ao longo do tempo.**

CONHECER O LUGAR ONDE VIVEMOS É VALORIZAR A NOSSA HISTÓRIA!

# GEOGRAFIA 6º ANO

OBSERVAR OS LUGARES É ENTENDER O MUNDO!

**BNCC**
**EF06GE01**

Nome: _____

Data: ____/____/_____

LUGARES CONTAM HISTÓRIAS!

MESMOS LUGARES, NOVAS HISTÓRIAS!

# PRATICANDO AS MUDANÇAS DAS PAISAGENS

Observe, compare e explique como os lugares de vivência se transformam ao longo do tempo.

## 1 ANTES E DEPOIS

Observe as imagens da mesma praça em épocas diferentes e responda às questões.

**a)** Cite 3 mudanças que aconteceram nessa paisagem.

1. _____
2. _____
3. _____

**b)** Cite 2 elementos que permaneceram.

1. _____
2. _____

## 2 QUAL ERA O USO DO LUGAR?

Observe as imagens do mesmo prédio em diferentes tempos e identifique o uso de cada período. Depois, responda à questão.

**1920**
**ESTAÇÃO DE TREM**

Uso do lugar: _____

**1980**
**ARMAZÉM**

Uso do lugar: _____

**ATUALMENTE**
**CENTRO CULTURAL**

Uso do lugar: _____

**b)** O que essa mudança de uso mostra sobre as transformações das cidades ao longo do tempo?

_____

_____

_____

## 3 PAISAGEM NATURAL OU CONSTRUÍDA?

Observe a paisagem abaixo e classifique os elementos em: **N** (natural) ou **C** (construído pelo ser humano).

( ) Montanhas
( ) Rio
( ) Árvores
( ) Prédios
( ) Ponte
( ) Casas
( ) Rua
( ) Veículos
( ) Praça
( ) Nuvens

## 4 O QUE PODE TER CAUSADO A MUDANÇA?

Veja os fatores abaixo que podem provocar mudanças nas paisagens. Escolha **dois** deles e explique como podem transformar um lugar de vivência.

**AUMENTO DA POPULAÇÃO**
Mais pessoas, mais moradias e serviços.

**TRANSPORTE E MOBILIDADE**
Novas estradas, ônibus, metrô, maior circulação.

**COMÉRCIO E SERVIÇOS**
Lojas, shoppings e novos usos dos espaços.

**OBRAS PÚBLICAS**
Construção de praças, escolas, hospitais, vias.

**AÇÕES AMBIENTAIS**
Recuperação de áreas verdes, parques, proteção de rios.

**1º fator escolhido:** _____
Como ele pode transformar o lugar? _____

_____

**2º fator escolhido:** _____
Como ele pode transformar o lugar? _____

## 5 MEU LUGAR DE VIVÊNCIA

Pense em um lugar perto da sua casa ou da sua escola (rua, praça, bairro, avenida, parque, etc.) e responda.

**a)** Qual é o nome do lugar? _____

**b)** Como ele é hoje? (Descreva os principais elementos da paisagem.)

_____

_____

_____

**c)** Como você imagina que esse lugar era há alguns anos? (Ou pesquise com familiares.)

_____

_____

**d)** O que você acha que pode mudar nesse lugar no futuro?

_____

_____

## 6 DESAFIO RÁPIDO

Leia as afirmações e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

( ) 1. As paisagens nunca mudam, elas sempre ficam iguais.
( ) 2. Um mesmo lugar pode ter diferentes usos ao longo do tempo.
( ) 3. As mudanças nas paisagens acontecem apenas por causa da natureza.
( ) 4. Elementos podem desaparecer, ser construídos ou ter novas funções com o passar do tempo.

VOCÊ CONSEGUIU!

Observar e comparar as paisagens nos ajuda a entender o passado, o presente e imaginar o futuro dos lugares!

GEOGRAFIA É OLHAR O MUNDO COM OUTROS OLHOS!

# GEOGRAFIA 6º ANO

AGORA É COM VOCÊ! VAMOS PRATICAR?

**BNCC**
**EF06GE01**

Nome: _____

Data: ____/____/_____

LUGARES CONTAM HISTÓRIAS!

OBSERVAR COMPARAR REFLETIR APRENDER!

# AGORA É COM VOCÊ!

**Use observação, comparação e memória para analisar as transformações das paisagens.**

## 7 LENDO FOTOGRAFIAS

**Observe** as imagens do mesmo lugar em tempos diferentes e responda às questões.

**a)** O que mudou nos meios de transporte?

_____

_____

**b)** O que mudou nas construções (prédios)?

_____

_____

**c)** O que aconteceu com a vegetação?

_____

_____

## 8 LINHA DO TEMPO DO LUGAR

**Observe as imagens** e complete as legendas com o uso desse lugar em cada momento.

**PASSADO**
(anos 1900)

Esse lugar era usado principalmente para:

_____

**TEMPO INTEREMEDIÁRIO**
(anos 1970)

Esse lugar era usado principalmente para:

_____

**PRESENTE**
(atualmente)

Esse lugar é usado principalmente para:

_____

_____

## 9 QUEM USA ESSE LUGAR?

**Observe** a imagem da praça e responda.

**a)** Quais pessoas aparecem usando esse lugar?

_____

_____

**b)** Que diferentes atividades estão sendo realizadas?

_____

_____

**c)** Esse lugar poderia ser usado de forma diferente em outro período do dia ou no passado? Como?

_____

_____

## 10 ENTREVISTA E MEMÓRIA

Converse com um familiar, um morador mais velho da sua rua ou bairro (ou imagine essa conversa) e responda às perguntas sobre um lugar conhecido da sua cidade.

**a)** Como era esse lugar no passado?

_____

_____

**b)** O que mudou ao longo do tempo?

_____

**c)** O que permanece igual até hoje?

_____

_____

## 11 COMPARE E EXPLIQUE

Escolha um lugar da sua cidade (praça, rua, bairro, rio, avenida, escola etc.) e complete o quadro comparando diferentes momentos.

| Aspectos | O que mudou? | O que permaneceu? | Como o uso mudou? |
|---|---|---|---|
| Construções (prédios, casas) | | | |
| Meios de transporte | | | |
| Vegetação (natureza) | | | |
| Pessoas que frequentam | | | |
| Atividades desenvolvidas | | | |

## 12 PARA REFLETIR

Por que é importante conhecer a história dos lugares onde vivemos? Escreva um pequeno texto com a sua opinião.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

CONHECER O PASSADO NOS AJUDA A VALORIZAR O PRESENTE E A PLANEJAR UM FUTURO MELHOR PARA OS NOSSOS LUGARES!

**VOCÊ CONSEGUE!**

**Observar, comparar e compreender as transformações das paisagens também é fazer Geografia!**

LUGARES DIFERENTES, PESSOAS INCRÍVEIS, MUITAS HISTÓRIAS!