



HISTÓRIA – 6º ANO

BNCC EF06HI01

Nome: _____ Data: ____/____/____

O TEMPO NA HISTÓRIA

Diferentes maneiras de marcar o tempo e organizar o passado

O tempo histórico nos ajuda a entender quem somos e de onde viemos.

1 DUAS IDEIAS IMPORTANTES



NOÇÃO DE TEMPO

É a maneira como as pessoas e as sociedades percebem, organizam e marcam a passagem do tempo.



PERIODIZAÇÃO

É a divisão do passado em períodos para facilitar o estudo da História.

2 NEM TODO MUNDO MARCA O TEMPO DO MESMO JEITO

CALENDÁRIOS



Há sociedades que organizam o ano pelo Sol, pela Lua ou por tradições religiosas.

ESTAÇÕES E COLHEITAS



Alguns grupos marcam o tempo pelas chuvas, pela seca, pela plantação e pela colheita.

REINADOS E GOVERNOS



Em certos contextos, o tempo pode ser lembrado pelo período de um rei, imperador ou governo.

SÉCULOS, DÉCADAS E DATAS



Na História escolar, usamos datas, séculos e linhas do tempo para localizar acontecimentos.

3 PERIODIZAR NÃO É A ÚNICA FORMA DE VER O PASSADO

Os historiadores dividem o tempo em períodos para estudar melhor os processos históricos. Mas essa divisão é uma construção humana: ela ajuda a organizar o estudo, não é uma verdade única e imutável.

EXISTEM DIFERENTES PONTOS DE VISTA SOBRE O PASSADO.



4 CONTINUIDADES E RUPTURAS



CONTINUIDADE

Aquilo que permanece ou muda muito lentamente ao longo do tempo.



RUPTURA

Mudança marcante, que altera formas de viver, produzir ou se relacionar.

EXEMPLO: COMUNICAÇÃO



CARTA



TELEFONE FIXO



CELULAR

A necessidade de se comunicar continua. Já os meios de comunicação mudaram bastante. Isso mostra continuidades e rupturas.

5 EXEMPLO DE PERIODIZAÇÃO

A História Geral (forma tradicional de estudo)



Idade Antiga

(c. 3000 a.C. – 476 d.C.)

Idade Média

(476 – 1453)



Idade Moderna

(1453 – 1789)



Idade Contemporânea

(1789 – dias atuais)



B História do Brasil



Brasil Pré-Cabralino

(antes de 1500)

Brasil Colonial

(1500 – 1822)



Brasil Império

(1822 – 1889)



Brasil República

(1889 – dias atuais)



Observe: há diferentes formas de organizar o tempo histórico, dependendo do assunto estudado.

LEMBRE-SE!

O tempo histórico pode ser compreendido de maneiras diferentes. Para estudar a História, observamos como as sociedades marcam o tempo e identificamos continuidades e rupturas nos processos históricos.

HISTÓRIA:
MUITAS TEMPORALIDADES,
UMA HUMANIDADE.

PRATICANDO: JEITOS DE MARCAR O TEMPO

Observe, compare e perceba continuidades e rupturas.

O tempo pode ser marcado de diferentes maneiras, e isso nos ajuda a entender as sociedades.

1

2026

ano de 2026

2

SÉCULO XXI

século XXI

3

tempo das chuvas

4

tempo da colheita

5

governo de um rei

6

reinado de um imperador

7

calendário lunar

8

CALENDÁRIO ESCOLAR

datas do calendário escolar

CALENDÁRIOS

Números: _____

ESTAÇÕES E COLHEITAS

Números: _____

REINADOS E GOVERNOS

Números: _____

SÉCULOS, ANOS E DATAS

Números: _____

2

CONTINUIDADE OU RUPTURA?

Leia as situações abaixo e marque com um X se representa uma CONTINUIDADE (C) ou uma RUPTURA (R) na história.

SITUAÇÃO	CONTINUIDADE (C)	RUPTURA (R)
a) As pessoas continuam precisando se comunicar, mas hoje usam muito mais celular e internet.	☐	☐
b) Durante muito tempo, muitas famílias cozinharam com fogão a lenha; depois, o fogão a gás se espalhou.	☐	☐
c) A escola continua sendo um lugar de aprendizagem, mesmo com mudanças nos materiais e nas tecnologias.	☐	☐
d) Uma cidade ganhou energia elétrica e a rotina dos moradores mudou bastante.	☐	☐
e) Ao longo do tempo, diferentes meios de transporte surgiram, mas a necessidade de deslocamento permaneceu.	☐	☐

Escolha uma situação e explique por que você marcou continuidade ou ruptura.

3

DUAS FORMAS DE PERIODIZAR

Observe as linhas do tempo abaixo e, depois, responda às questões.

A

História do Brasil

B

História da comunicação

a) O que está sendo organizado na linha do tempo A? _____

b) O que está sendo organizado na linha do tempo B? _____

c) Por que as duas periodizações são diferentes? _____

DICA: periodizar é dividir um processo em partes para estudá-lo melhor.

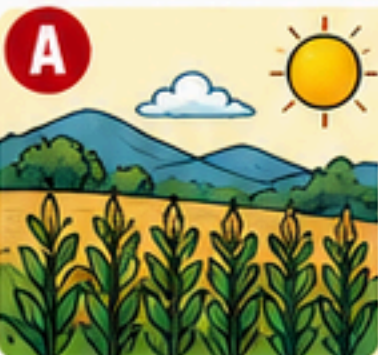


AGORA É COM VOCÊ: **PENSAR O TEMPO HISTÓRICO**

Leia, analise e explique com suas palavras.

4. CADA SOCIEDADE MARCA O TEMPO DE UM JEITO

O tempo histórico pode ser organizado de diferentes formas, de acordo com a cultura, as necessidades e o modo de vida de cada sociedade.



A Uma comunidade agrícola organiza parte do ano pelas chuvas, pela seca e pela época da colheita.



B Em um reino antigo, muitos acontecimentos eram lembrados pelo tempo de governo de cada rei.



C Na escola, usamos calendário, anos, bimestres e datas para organizar as atividades.

a) Que forma de marcar o tempo aparece em cada cartão?

b) O que esses exemplos mostram sobre a noção de tempo?

5. LEIA O PROCESSO HISTÓRICO

Em um processo histórico, podemos identificar mudanças (rupturas) e permanências (continuidades).

Na comunidade de Vila Nova, há cinquenta anos as notícias circulavam principalmente por cartas e recados presenciais. Depois, o telefone fixo passou a ser usado com frequência. Hoje, mensagens por celular e internet são muito comuns. Apesar dessas mudanças, as pessoas continuam precisando se comunicar para estudar, trabalhar e viver em sociedade.



a) Cite uma continuidade presente no texto.

b) Cite duas rupturas ou mudanças marcantes.

c) Que meios de comunicação aparecem em momentos diferentes?

d) Esse texto mostra apenas mudanças ou também permanências? Explique.

6. DESAFIO FINAL: POR QUE PERIODIZAR?

A periodização é uma forma de organizar o tempo histórico para estudar melhor os acontecimentos.

Uma professora dividiu a história do bairro em três momentos: “antes da escola”, “depois da escola” e “com a chegada do asfalto”. Outra professora dividiu o mesmo bairro em “década de 1980”, “década de 1990” e “anos 2000”.

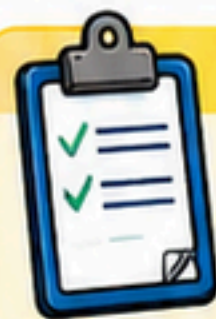


a) As duas professoras organizaram o tempo do mesmo jeito?

b) Qual foi o critério usado por cada uma?

c) Por que a periodização ajuda a estudar um processo histórico?

d) Escreva uma frase usando as palavras continuidade e ruptura.



CHEQUE SEU APRENDIZADO!

- ☐ Entendi que o tempo pode ser marcado de formas diferentes.
- ☐ Consigo identificar continuidades e rupturas.
- ☐ Consigo explicar para que serve a periodização.