HISTÓRIA
6º ANO

Conhecer o passado nos ajuda a compreender o presente e a construir um futuro melhor!

BNCC
EF06HI12

História também é sobre as pessoas e as escolhas que moldam o mundo!

Nome: _____

Data: ____/____/_____

CIDADANIA NA GRÉCIA E EM ROMA

Participar, pertencer e também excluir: quem era considerado cidadão?

1 CIDADANIA É UM CONCEITO HISTÓRICO

Cidadania é a condição que liga uma pessoa a uma comunidade política. Ela pode envolver direitos, deveres e participação na vida coletiva.

O significado de cidadania muda de acordo com o tempo, o lugar e a forma de organização da sociedade.

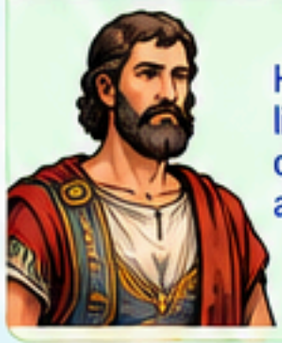
Na Antiguidade, ser habitante de uma cidade não significava automaticamente ser cidadão.

2 ATENAS: QUEM ERA CIDADÃO?

Em Atenas, no período clássico (séculos V e IV a.C.), a cidadania política era restrita a uma parcela da população. Os homens adultos livres, reconhecidos como cidadãos atenienses, podiam participar das assembleias e das decisões públicas.

Mulheres, metecos (estrangeiros residentes) e pessoas escravizadas não possuíam os mesmos direitos políticos.

INCLUÍDOS NA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA



Homens adultos livres, reconhecidos como cidadãos atenienses.

EXCLUÍDOS DA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA

- Mulheres (atenienses)
- Metecos (estrangeiros residentes)
- Pessoas escravizadas

3 ROMA: A CIDADANIA MUDOU AO LONGO DO TEMPO

A cidadania romana não foi sempre igual. Ela variou entre a Monarquia, a República e o Império, e podia ser ampliada a indivíduos e comunidades incorporadas ao domínio romano.

Pessoas libertas da escravidão podiam adquirir cidadania em determinadas condições, embora houvesse limites sociais e políticos.

No período imperial, a cidadania foi ampliada progressivamente e, em 212 d.C., a Constitutio Antoniniana concedeu cidadania romana à maioria dos habitantes livres do Império.

MONARQUIA
(c. 753 – 509 a.C.)
Cidadania restrita a uma pequena elite.

REPÚBLICA
(509 – 27 a.C.)
Ampliação gradual. Mais grupos passam a ter direitos.

IMPÉRIO
(27 a.C. – 476 d.C.)
Grande expansão da cidadania. Em 212 d.C., a maioria dos habitantes livres do Império se torna cidadã.

A cidadania romana se ampliou ao longo do tempo, mas sempre com limites sociais e políticos.

4 INCLUSÃO E EXCLUSÃO

Estudar cidadania significa observar, ao mesmo tempo, os mecanismos de inclusão e de exclusão que definiam quem podia ou não participar da vida política, ter direitos e ser reconhecido como parte da comunidade.

QUEM PARTICIPA?

Nem todas as pessoas podiam participar da vida política.

QUEM DECIDE?

O poder de decisão geralmente estava nas mãos de um grupo limitado.

QUEM TEM DIREITOS?

Os direitos variavam conforme o status social, o gênero, a origem e o período histórico.

QUEM FICA DE FORA?

Muitos grupos eram excluídos da participação política e dos direitos plenos.

5 ATENAS E ROMA NÃO ERAM IGUAIS

ATENAS

- Participação política direta de parte dos cidadãos.
- Cidadania bastante restrita.
- Mulheres, metecos e pessoas escravizadas não tinham direitos políticos.

ROMA

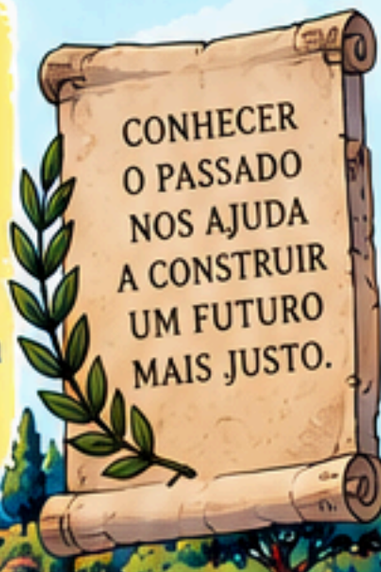
- Cidadania ligada a direitos civis e políticos.
- Critérios e alcance mudaram muito ao longo do tempo e da expansão romana.
- Houve ampliação da cidadania, especialmente no período imperial.

Não existe uma única cidadania antiga.

6 LEMBRE-SE!

Cidadania não é apenas ter direitos.

Ela também define quem pertence à comunidade política e quem é excluído dela. Na Grécia e em Roma antigas, inclusão e exclusão faziam parte desse processo.



HISTÓRIA
6º ANO

Estudar o passado nos ajuda a compreender o presente e a construir um futuro melhor!

BNCC
EF06HI12

História nos ajuda a compreender as pessoas, as sociedades e o mundo!

Nome: _____ **Data:** ___/___/_____

PRATICANDO: QUEM PARTICIPAVA? QUEM FICAVA DE FORA?

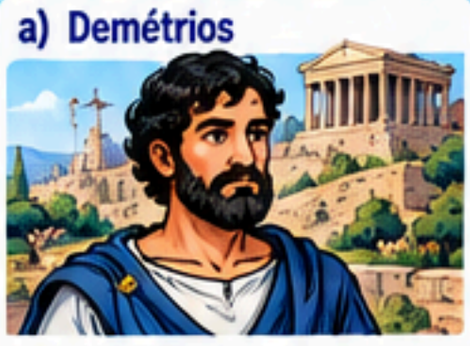
Compare Atenas e Roma e observe como a cidadania também produzia inclusão e exclusão.

1 ATENAS: CIDADÃO OU NÃO CIDADÃO?

Observe os perfis abaixo, leia as informações e marque se cada personagem era considerado "cidadão" ateniense.

Ser habitante de Atenas não significava automaticamente ter cidadania política.

a) Demétrios



Homem adulto, livre, nascido em Atenas, de pais atenienses.

☐ CIDADÃO
☐ NÃO CIDADÃO

b) Lívia

Mulher ateniense, livre, filha de pais atenienses.

☐ CIDADÃO
☐ NÃO CIDADÃO

c) Nikos

Meteco (estrangeiro residente em Atenas), livre, que trabalhava como artesão.

☐ CIDADÃO
☐ NÃO CIDADÃO

d) Tíron

Pessoa escravizada, que trabalhava na casa de um cidadão ateniense.

☐ CIDADÃO
☐ NÃO CIDADÃO

e) Filipe

Jovem ateniense, ainda não reconhecido como cidadão adulto (menos de 18 anos).

☐ CIDADÃO
☐ NÃO CIDADÃO

O que esses exemplos mostram sobre os limites da cidadania ateniense?

_____

_____

_____

2 ROMA: A CIDADANIA MUDOU COM O TEMPO

A cidadania romana não foi sempre igual. Observe a linha do tempo e complete as informações.

MONARQUIA

Quem tinha mais acesso à cidadania/poder?

_____

REPÚBLICA

Que mudança ocorreu?

_____

_____

IMPÉRIO

O alcance da cidadania aumentou ou diminuiu?

_____

VOCÊ SABIA?

Em Roma, a cidadania foi ampliada gradualmente. Em **212 d.C.**, a Constitutio Antoniniana concedeu cidadania romana à maioria dos habitantes livres do Império.

a) Por que podemos dizer que a cidadania romana era histórica e mutável?

_____

_____

b) Ampliar a cidadania significou eliminar todas as desigualdades? Explique.

_____

_____

3 INCLUSÃO E EXCLUSÃO: COMPARE ATENAS E ROMA

Complete o quadro comparando a cidadania nas duas sociedades.

Aspectos	ATENAS	ROMA
Quem podia participar politicamente?		
Quem ficava excluído?		
A cidadania mudou ao longo do tempo?		
Que direitos estavam ligados à cidadania?		

PARA REFLETIR...

Cidadania antiga = pertencimento + direitos + participação, mas também limites e exclusões.

a) Qual é a principal semelhança entre Atenas e Roma quando pensamos em cidadania?

_____

_____

b) Qual diferença importante aparece entre os dois casos?

_____

_____

HISTÓRIA
6º ANO

Estudar o passado nos ajuda a compreender o presente e construir um futuro melhor!

BNCC
EF06HI12

História conecta pessoas, ideias e sociedades!

Nome: _____ **Data:** ___/___/_____

AGORA É COM VOCÊ: CIDADANIA, INCLUSÃO E EXCLUSÃO

Analise situações históricas e explique como o pertencimento político mudava conforme o tempo e o lugar.

4 QUEM ESTÁ DENTRO? QUEM FICA DE FORA?

Leia as situações abaixo e marque se a pessoa estava incluída ou excluída da cidadania naquele contexto.

A **Atenas, século V a.C.**
Homem adulto livre, reconhecido como cidadão ateniense.

☐ INCLUÍDO NA CIDADANIA
☐ EXCLUÍDO DA CIDADANIA

B **Atenas, século V a.C.**
Mulher ateniense livre.

☐ INCLUÍDO NA CIDADANIA
☐ EXCLUÍDO DA CIDADANIA

C **Roma republicana**
Homem livre reconhecido como cidadão romano.

☐ INCLUÍDO NA CIDADANIA
☐ EXCLUÍDO DA CIDADANIA

D **Roma imperial, após 212 d.C.**
Habitante livre de uma província do Império alcançado pela Constitutio Antoniniana.

☐ INCLUÍDO NA CIDADANIA
☐ EXCLUÍDO DA CIDADANIA

E O que mudou entre os casos de Atenas e Roma? _____

_____

5 CIDADANIA TAMBÉM É PODER

Complete o quadro comparativo sobre a cidadania em Atenas e Roma.

SITUAÇÃO	ATENAS	ROMA
Participação em assembleias		
Direitos civis		
Quem era excluído?		
A cidadania mudou ao longo do tempo?		

ATENÇÃO!
Ser cidadão na Antiguidade não significava igualdade para todos. Direitos, participação e pertencimento eram limitados por critérios sociais, jurídicos e políticos.

a) Por que cidadania e exclusão faziam parte do mesmo sistema político?

_____

_____

b) Por que não devemos usar a ideia moderna de cidadania para julgar diretamente Atenas e Roma sem considerar o contexto histórico?

_____

_____

6 DESAFIO FINAL: A CIDADANIA MUDA COM A HISTÓRIA

Observe a linha do tempo e escreva de 5 a 7 linhas explicando como a cidadania podia incluir alguns grupos e excluir outros, e como seus critérios mudaram no tempo.

ATENAS CLÁSSICA

Cidadania política restrita a uma parcela dos habitantes.

ROMA REPUBLICANA

Cidadania ligada a direitos e deveres, com ampliação gradual e conflitos sociais.

ROMA IMPERIAL

Cidadania progressivamente ampliada; em 212 d.C., a Constitutio Antoniniana concedeu cidadania à grande maioria dos habitantes livres do Império.

No meu texto, eu:

☐ comparei Atenas e Roma;
☐ citei um exemplo de inclusão;
☐ citei um exemplo de exclusão;
☐ expliquei uma mudança ao longo do tempo.

O passado nos inspira a construir um futuro mais justo!