

VAMOS REVISAR O TEXTO?

RELER É OLHAR DE NOVO PARA DEIXAR NOSSO TEXTO AINDA MELHOR!



1 O QUE É REVISAR?

DEPOIS DE ESCREVER, PODEMOS LER NOSSO TEXTO NOVAMENTE. ESSA NOVA LEITURA NOS AJUDA A DESCOBRIR O QUE PODE SER CORRIGIDO OU MELHORADO.

ESCREVER → RELER → CORRIGIR → MELHORAR

2 O QUE PODEMOS OBSERVAR?



1. FALTOU ALGUMA PALAVRA?

EU GOSTO BRINCAR.



EU GOSTO **DE** BRINCAR.

ÀS VEZES, PRECISAMOS ACRESCENTAR UMA PALAVRA.



2. TEM ALGUMA PALAVRA A MAIS?

O GATO ~~GATO~~ DORMIU.



O GATO DORMIU.

PODEMOS RETIRAR UMA PALAVRA REPETIDA OU DESNECESSÁRIA.

3. AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE?

CAZA



CASA

PODEMOS CORRIGIR A ESCRITA DAS PALAVRAS.



4. FALTOU PONTUAÇÃO?

QUE DIA BONITO



QUE DIA BONITO!

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO AJUDAM A ORGANIZAR E DAR SENTIDO AO TEXTO.

3 PODEMOS PEDIR AJUDA!



NA HORA DE REVISAR, PODEMOS CONTAR COM:

- A AJUDA DO PROFESSOR.
- A COLABORAÇÃO DOS COLEGAS.
- UMA NOVA LEITURA DO TEXTO.

4 PASSOS PARA REVISAR

1



1. LEIA O TEXTO NOVAMENTE.

2



2. VEJA SE FALTOU ALGUMA PALAVRA.

3



3. PROCURE PALAVRAS REPETIDAS OU ESCRITAS DE FORMA INCORRETA.

4



4. OBSERVE SE PRECISA ACRESCENTAR UM SINAL DE PONTUAÇÃO.

5



5. FAÇA AS MUDANÇAS NECESSÁRIAS.

LEMBRE-SE!



UM TEXTO NÃO PRECISA FICAR PRONTO NA PRIMEIRA VEZ.
PODEMOS RELER, CORRIGIR E MELHORAR!



www.plataformaorion.com

HABILIDADE – EF15LP06



RELER E REVISAR O TEXTO PRODUZIDO COM A AJUDA DO PROFESSOR E A COLABORAÇÃO DOS COLEGAS, PARA CORRIGI-LO E APRIMORÁ-LO, FAZENDO CORTES, ACRÉSCIMOS, REFORMULAÇÕES, CORREÇÕES DE ORTOGRAFIA E PONTUAÇÃO.

ATIVIDADE – VAMOS REVISAR?

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1. FALTOU UMA PALAVRA!

LEIA:

EU GOSTO _____ ESCOLA.

QUAL PALAVRA COMPLETA A FRASE?

() DE () COM () PARA

ESCREVA A FRASE COMPLETA:

2. TEM UMA PALAVRA REPETIDA.

O CACHORRO CACHORRO CORREU.

CIRCULE A PALAVRA QUE APARECEU DUAS VEZES.

DEPOIS, ESCREVA A FRASE SEM A REPETIÇÃO:

3. VAMOS CORRIGIR A PALAVRA.

O MENINO MORA EM UMA CAZA.

QUAL PALAVRA PRECISA SER CORRIGIDA?

ESCREVA A PALAVRA CORRETAMENTE:



4. FALTOU UM SINAL!

LEIA:

QUE BOLO DELICIOSO

QUAL SINAL COMBINA COM ESSA FRASE?

(). ()! ()?

ESCREVA A FRASE COM O SINAL CORRETO:



5. LEIA E MELHORE.

A MENINA TEM UMA BONECA

A BONECA É BONITA

A MENINA GOSTA DA BONECA

COM A AJUDA DO PROFESSOR,
RELEIA O TEXTO.

MARQUE X:

() TODAS AS FRASES COMEÇAM
COM LETRA MAIÚSCULA.

() PRECISAMOS COLOCAR PONTOS
NO FINAL DAS FRASES.

() O TEXTO ESTÁ FALANDO
SOBRE UMA BONECA.

REESCREVA UMA DAS FRASES COLOCANDO A PONTUAÇÃO CORRETA:



6. O QUE MUDOU?

ANTES

EU TENHO UM GATO
ELE É BRANCO

DEPOIS

EU TENHO UM GATO.
ELE É BRANCO.

O QUE FOI ACRESCENTADO PARA
MELHORAR O TEXTO?

() UMA PALAVRA.

() UM PONTO.

() UM DESENHO.



7. REVISOR MIRIM

MEU CACHORRO É PEQUENO ELE GOSTA DE BRINCAR

COM A AJUDA DO PROFESSOR:

1. LEIA A FRASE.

2. ENCONTRE ONDE UMA FRASE TERMINA E A OUTRA COMEÇA.

3. ACRESCENTE O PONTO QUE ESTÁ FALTANDO.

4. REESCREVA O TEXTO CORRIGIDO.

