

INGLÊS

6º ANO

LET'S LEARN
ENGLISH
TOGETHER!

BNCC
EF06LI04



LISTEN
UNDERSTAND
EXPLORE
GROW!

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

OUVIR
TAMBÉM
É UMA FORMA
DE APRENDER!



LISTEN SMART!

ENTENDENDO INGLÊS COM PISTAS

Você não precisa entender cada palavra para descobrir o assunto e as informações principais.

SMALL
CLUES
MAKE A
BIG
DIFFERENCE!



1 WHAT ARE COGNATES?

Cognatos são palavras em inglês que são parecidas com palavras em português. Elas podem ajudar muito na compreensão oral, mesmo que você não conheça todas as palavras.

PARECEM
COM O
PORTUGUÊS
E AJUDAM
A ENTENDER!



music
música



hospital
hospital



family
família



restaurant
restaurante



important
importante

2 LISTEN FOR THE TOPIC

Para descobrir o assunto geral, preste atenção em palavras-chave e cognatos que aparecem durante o áudio. Mesmo que você não entenda tudo, essas palavras podem indicar sobre o que se trata.

PALAVRAS
CONHECIDAS
PODEM REVELAR
O ASSUNTO!



school

music

family

travel

sport

food

3 CONTEXT CLUES

O contexto também ajuda a entender. Observe as pistas na fala, como quem está falando, onde está acontecendo e por que está falando.

QUAL THE
CUE NOS
DISCURSOS
PODE Ajudar



WHO?

Quem está falando?



- a student
- a teacher
- a friend
- a family member

WHERE?

Onde está acontecendo?



- at school
- at home
- in a store
- in the city
- in a park

WHY?

Qual é a finalidade?



- give information
- make an invitation
- ask for help
- share an opinion
- tell a story

4 USE THE SITUATION

As imagens, os sons do ambiente e a situação da conversa ajudam a prever o tema do texto oral.

A SITUAÇÃO
AJUDA A
PREVER
O TEMA!



SCHOOL



Conversas na escola podem ser sobre aulas, amigos, atividades e eventos.

FAMILY



Em casa, os temas podem envolver rotina, planos, família, comidas e lazer.

COMMUNITY



Na comunidade, podem aparecer informações sobre lugares, serviços, eventos e convivência.

5 MAIN INFORMATION

Em um texto oral, tente identificar as informações principais. Elas geralmente respondem a perguntas básicas, como:

PROCURE
AS IDEIAS
PRINCIPAIS.
NÃO TODOS
OS DETALHES!



WHO?

Quem?



It's my friend.

WHAT?

O quê?



We're playing football.

WHERE?

Onde?



At the park.

WHEN?

Quando?



This weekend.

6 LISTENING STRATEGY

Siga estes passos para compreender melhor textos orais em inglês:



Listen

Ouçe o texto.



Notice cognates

Identifique palavras conhecidas.



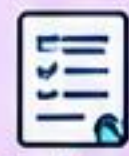
Look at context

Observe a situação.



Identify topic

Descubra o assunto geral.



Find key information

Localize as informações principais.

THE MORE YOU LISTEN,
THE MORE YOU CAN DO!

REMEMBER!

Não tente traduzir tudo.
Use cognatos e pistas do contexto para construir o sentido.



LISTENING DETECTIVE!

DESCUBRA O ASSUNTO E AS INFORMAÇÕES PRINCIPAIS

Use cognates e context clues para compreender textos orais sobre temas familiares.

Ouvir
também é
aprender
Inglês! 😊

GOOD
LISTENERS
BUILD
BRIGHTER
FUTURES! ❤️

4 LISTENING DETECTIVE

Em dupla: Student A lê cada mini texto em voz alta; Student B escuta sem olhar e completa o quadro. Depois, troquem de papel.



A)  My family is planning a picnic at the park on Sunday. We will bring sandwiches, juice and music.

Cognates: _____
Topic: _____
Who/Where clue: _____
Key information: _____



B)  Our school science project is about animals. The presentation is on Friday in the library.

Cognates: _____
Topic: _____
Who/Where clue: _____
Key information: _____



C)  There is a community sports festival this weekend. Basketball, soccer and music are part of the event.

Cognates: _____
Topic: _____
Who/Where clue: _____
Key information: _____



D)  My friend Julia is at the hospital today, but she is fine and will come home tomorrow.

Cognates: _____
Topic: _____
Who/Where clue: _____
Key information: _____

5 MAIN IDEA OR DETAIL?

O assunto principal diz do que a fala trata. Os detalhes dão informações específicas.



Seu colega lê os itens em voz alta antes de você classificar. ❤️

1. School event
2. Friday
3. Family plan
4. at the park
5. Sports practice
6. bring a water bottle
7. Community activity
8. music and games

MAIN IDEA
(número do item)

DETAIL
(número do item)



FIND IDEAS
FIND DETAILS
UNDERSTAND
BETTER! 😊

6 FINAL LISTENING CHALLENGE

Em dupla: Student A escolhe um dos áudios abaixo e lê em voz alta. Student B escuta sem olhar e completa o quadro. Depois, troquem de papel.

STUDENT A

- ✓ Escolha um texto abaixo.
- ✓ Leia em voz alta, com clareza.
- ✓ Não mostre o texto para seu colega.
- ✓ Depois, troquem de papel.

1.

Our school is having a book fair next week. There will be new books, games and activities for all students.

2.

I'm going to my grandparents' house this weekend. We will cook together and watch a movie on Saturday.

3.

Our neighborhood is organizing a clean-up day. We will meet at the community center at 8 a.m. Everyone is welcome!

STUDENT B – COMPLETE

Topic: _____

2 cognates: _____ / _____

Who is speaking? _____

Where? _____

Main information 1: _____

Main information 2: _____

LISTENING STRATEGY

- ☐ I listened for cognates.
- ☐ I used the context.
- ☐ I identified the topic.
- ☐ I found key information.
- ☐ I did not try to translate every word.



REFLETINDO

Qual estratégia mais ajudou você a entender?



LEARN
PRACTICE
GROW
SHINE

LISTEN • NOTICE • CONNECT • UNDERSTAND!



THE
WORLD
SPEAKS
ENGLISH
TOO! ❤️